PLANIFICAÇÃO DE UNIDADES POR PERÍODO

Ao longo do ano letivo, os alunos deverão ser capazes de:

* usar a língua inglesa em apropriação progressiva das regras do sistema e do seu funcionamento, num crescendo de adequação e fluência
* interpretar e produzir diferentes tipos de texto, usando as competências discursiva e estratégica com crescente autonomia
* interagir com as culturas de expressão inglesa no mundo, demonstrando abertura e respeito face a diferenças culturais
* desenvolver estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas
* utilizar adequadamente o vocabulário lecionado e exercitado
* utilizar em situação as funções e as estruturas gramaticais aprendidas nas aulas
* demonstrar capacidades de autorregulação do seu processo de aprendizagem

4 • SEBENTA • T@rget 7 • Planificação geral

Primeiro Período

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tópicos | Funções da Linguagem | Estruturas Gramaticais | Estratégias/Atividades | Recursos | Avaliação |  |
|  | 1. A new beginning…  * Linguagem utilizada na sala de aula * Países falantes de Inglês * Pessoas famosas  1. Me and my friends   around the world  Introducing   * 1.1 Me and my friends * 1.2 My friends’ idols   Planificação geral • T@rget 7 • SEBENTA • 5   * 1.3 Cathy’s profile   Intercultural Target  DayDreaming  Project   1. Family bonds   Introducing   * 2.1 A family in India * 2.2 A celebrity’s daily routine * 2.3 A special family: the Hood family   Intercultural Target  6 • SEBENTA • T@rget 7 • Planificação geral  DayDreaming  Project  Festivities   * Hallowe’en * Christmas | * Utilizar linguagem própria da sala de aula * Apresentar-se a si próprio e aos outros * Perguntar / responder acerca de gostos, atividades e hobbies, música preferida, shows de TV preferidos, filmes preferidos, livros preferidos e citações favoritas * Perguntar / responder acerca do país, local onde vive, idade, nacionalidade, família e animais de estimação, ano escolar, gostos * Expressar a posse * Fazer descrições físicas e psicológicas * Identificar ícones culturais * Expressar opiniões acerca do conceito de família * Falar acerca da família e estabelecer comparações com a estrutura familiar da Índia * Descrever a família * Expressar a posse * Falar acerca do tempo / horas * Descrever rotinas diárias e hábitos * Perguntar / dizer as horas * Falar acerca de ações que estão a acontecer * Identificar ícones culturais relacionados com a Índia * Falar acerca das tradições associadas ao *Hallowe’en* * Falar acerca das tradições associadas ao Natal | * Linguagem da sala de aula * Present Simple verb *be* * Subject personal pronouns * Possessive determiners * Suffixes * Present Simple verb *have got* * Indefinite article * Question words * Linking words: *and*, *also*, *too* * Possessive case * Prepositions of time * Present Simple * Adverbs of frequency * Linking words: *first*, *then*, *next, finally* * Present Continuous * Nenhum ponto específico | * Realização de um *quiz* * Exploração de gravuras * *Brainstormings* * Redação de pequenos parágrafos * Exercícios de leitura, audição e expressão oral e escrita * Exercícios de correspondência * Exploração de gravuras * *Brainstormings* * Realização de um *quiz* * Redação de pequenos parágrafos * Exercícios de leitura, audição e expressão oral e escrita * Exercícios de correspondência * Completamento de quadros * Preenchimento de espaços * Ordenamento de letras * Leitura e compreensão de textos * Procura de sinónimos * Completamento de frases de acordo com o texto * Jogos: *miming game, yes / no game* * *Information-gap* * Exercício de escrita criativa * Perfis completos para troca de correio eletrónico * Exploração de gravuras * *Brainstormings* * Realização de um *quiz* * Redação de pequenos parágrafos * Exercícios de leitura, audição e expressão oral e escrita * Leitura e compreensão de textos * Exercícios de correspondência * Verdadeiro / Falso * Preenchimento de espaços * Completamento de quadros * Procura de antónimos * Formulação de questões * Construção de frases * Jogos: *Q&A, find someone who, miming game* * Completamento de frases de acordo com o texto * *Information-gap* * Exercício de escrita criativa * As rotinas diárias para troca de correio eletrónico * Exploração de gravuras * Redação de pequenos parágrafos * Exercícios de leitura, audição e expressão oral e escrita * Exercícios de correspondência * Escolha de palavras | * Quadro * Manual     PowerPoint   * Gravuras * Videoprojetor * Computador * CD Áudio * Quadro * Manual     PowerPoint   * Gravuras * Videoprojetor * Computador * CD Áudio * Quadro * Manual     PowerPoint   * Gravuras * Videoprojetor * Computador * CD Áudio * Quadro * Manual     PowerPoint   * Gravuras * Videoprojetor * Computador * CD Áudio | * Observação direta * Atividades de avaliação diagnóstica * Fichas de trabalho formativas * Testes sumativos * Portefólio * Participação oral na sala de aula * Trabalhos de casa * Autoavaliação * Heteroavaliação * Observação direta * Atividades de avaliação diagnóstica * Fichas de trabalho formativas * Testes sumativos * Portefólio * Participação oral na sala de aula * Trabalhos de casa * Autoavaliação * Heteroavaliação * Observação direta * Atividades de avaliação diagnóstica * Fichas de trabalho formativas * Testes sumativos * Portefólio * Participação oral na sala de aula * Trabalhos de casa * Autoavaliação * Heteroavaliação * Observação direta * Atividades de avaliação diagnóstica * Fichas de trabalho formativas * Testes sumativos * Portefólio * Participação oral na sala de aula * Trabalhos de casa * Autoavaliação * Heteroavaliação |  |

Segundo Período

Planificação geral • T@rget 7 • SEBENTA • 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tópicos | Funções da Linguagem | Estruturas Gramaticais | Estratégias/Atividades | Recursos | Avaliação |  |
|  | 1. School is cool   Introducing   * 3.1 A glimpse at Scottish schools in the past * 3.2 Different schooling * 3.3 Playground love   Intercultural Target  DayDreaming  Project   1. Home a safe place   8 • SEBENTA • T@rget 7 • Planificação geral  Introducing   * 4.1 Home magnificent home * 4.2 My secret hideout * 4.3 A murder in a celebrity’s house   Intercultural Target  DayDreaming  Project  Festivities   * St Valentine’s Day   Planificação geral • T@rget 7 • SEBENTA • 9   * Easter | * Enumerar diferenças entre escolas do passado e do presente * Descrever escolas * Expressar preferências * Falar acerca de situações do passado * Descrever a escola e o espaço escolar * Falar acerca de *homeschooling* e *bullying* * Falar acerca de atividades extracurriculares * Falar sobre o amor na adolescência * Falar acerca das diferentes disciplinas escolares * Identificar ícones culturais relacionados com a Escócia * Falar acerca de casas * Descrever casas * Expressar preferências * Falar sobre a posição das pessoas e coisas * Descrever casas, quartos e mobiliário * Falar acerca da existência de pessoas e coisas * Descrever o exterior de casas * Descrever ações em progresso no passado * Descrever quartos ideais em casas ideais * Identificar ícones culturais relacionados com o Canadá * Falar acerca das tradições associadas ao dia de S. Valentim * Falar acerca das tradições associadas à Páscoa | * *This*, *that*, *these*, *those* * Past Simple verb *be* * Past Simple regular verbs * Linking words: *so*, *because* * Past Simple irregular verbs * Plural of nouns * Prepositions of place * Compound nouns * *There is / There are* * *There was / There were* * Adjective + preposition * Linking word: *but* * Past Continuous * Nenhum ponto específico. | * Exploração de gravuras * *Brainstormings* * Realização de um *quiz* * Redação de pequenos parágrafos, de uma biografia, de uma entrevista e de reescrita de um final de um texto * Exercícios de leitura, audição e expressão oral e escrita * Leitura e compreensão de textos * Exercícios de correspondência * Completamento de frases de acordo com o texto * Escolha múltipla * Completamento de quadros * Procura de sinónimos * Ordenação de frases de acordo com o texto * Construção de frases * Formulação de questões * Jogos: *guess the sentence* * Legendagem de figuras * *Information-gap* * *Role-plays* * Exercício de escrita criativa * As escolas do mundo para troca de correio eletrónico * Exploração de gravuras * *Brainstormings* * Realização de um *quiz* * Legendagem de figuras * Redação de pequenos parágrafos * Exercícios de leitura, audição e expressão oral e escrita * Leitura e compreensão de textos * Exercícios de correspondência * Verdadeiro / Falso / Não mencionado * Preenchimento de espaços * Completamento de frases de acordo com o texto * Procura de sinónimos * Formulação de questões * Correção de frases * Construção de frases, descrições de casas * Jogos: *guessing game, find the differences* * Legendar figuras * *Information-gap*: *Q&A* * Exercícios de dedução * Exercício de escrita criativa * As casas tradicionais para troca de correio eletrónico * Exploração de gravuras * Redação de mensagens de   S. Valentim   * Exercícios de leitura e expressão oral e escrita * Leitura e compreensão de anedotas, poemas * Exercícios de correspondência * Jogos | * Quadro * Manual     PowerPoint   * Gravuras * Videoprojetor * Computador * CD Áudio * Quadro * Manual     PowerPoint   * Gravuras * Videoprojetor * Computador * CD Áudio * Quadro * Manual     PowerPoint   * Gravuras * Videoprojetor * Computador | * Observação direta * Atividades de avaliação diagnóstica * Fichas de trabalho formativas * Testes sumativos * Portefólio * Participação oral na sala de aula * Trabalhos de casa * Autoavaliação * Heteroavaliação * Observação direta * Atividades de avaliação diagnóstica * Fichas de trabalho formativas * Testes sumativos * Portefólio * Participação oral na sala de aula * Trabalhos de casa * Autoavaliação * Heteroavaliação * Observação direta * Atividades de avaliação diagnóstica * Fichas de trabalho formativas * Testes sumativos * Portefólio * Participação oral na sala de aula * Trabalhos de casa * Autoavaliação * Heteroavaliação |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Terceiro Período

10 • SEBENTA • T@rget 7 • Planificação geral

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tópicos | Funções da Linguagem | Estruturas Gramaticais | Estratégias/Atividades | Recursos | Avaliação |  |
|  | 1. My hometown, my  community   Introducing   * 5.1 My hometown: the best place to live * 5.2 From Kentucky to the world * 5.3 Like mother like daughter   Intercultural Target  DayDreaming  Project   1. Back to holiday   Introducing   * 6.1 The Aussie land of your dreams * 6.2 A celebrity’s holiday * 6.3 All together at last   Intercultural Target  DayDreaming  Project  Planificação geral • T@rget 7 • SEBENTA • 11 | * Descrever locais numa cidade * Oferecer ajuda * Pedir ajuda * Perguntar o preço * Fazer pedidos * Concordar e discordar * Pedir a conta * Saudar, dar sugestões e fazer ofertas * Falar acerca de empregos * Expressar opiniões * Falar acerca de intenções e resoluções para o futuro * Fazer previsões acerca de um futuro incerto * Falar acerca de quantidades indefinidas * Falar acerca de roupas * Descrever roupas * Identificar ícones culturais relacionados com os EUA * Falar sobre férias e diferentes tipos de férias * Expressar gostos acerca de férias * Pedir e dar direções * Pedir e dar informações * Expressar opiniões * Falar acerca de verdades universais e eventos prováveis no futuro * Descrever o tempo / clima * Falar de si e dos outros * Identificar ícones culturais relacionados com a Austrália | * Degrees of adjectives: comparatives and superlative * Linking words: *not only… but also* * Future: *Be going to* * Future: Present continuous * Future: *Will* * Indefinite pronouns * Modal verbs*, can, may, might, should, shouldn’t* * Directions * Prepositions of movement * Reflexive pronouns * Definite article * Prefixes and suffixes * Phrasal verbs * Letter: layout | * Exploração de gravuras * *Brainstormings* * Realização de um *quiz* * Redação de pequenos parágrafos * Exercícios de leitura, audição e expressão oral e escrita * Identificação de erros numa letra de canção * Leitura e compreensão de textos * Procura de sinónimos * Exercícios de correspondência * Verdadeiro / Falso / Não mencionado * Completamento de frases de acordo com o texto * Preenchimento de espaços * Procura de sinónimos * Construção de frases * Jogos: *guessing game* * Planos de uma viagem aos EUA * *Role-plays* e jogos de memória * Exercício de escrita criativa * As cidades para troca de correio eletrónico ou *Real Learning* * Exploração de gravuras * *Brainstormings* * Realização de um *quiz* * Redação de pequenos parágrafos * Exercícios de leitura, audição e expressão oral e escrita * Leitura e compreensão de textos * Escolha múltipla * Verdadeiro / Falso * Preenchimento de espaços * Procura de sinónimos * Descodificação de mensagens * Descobrir as diferenças entre imagens * Completamento de frases de acordo com o texto * Construção de frases * Jogos: *camping rules, guessing game, playing charades* * Especulação acerca de figuras * Exercício de escrita criativa * Os diferentes tipos de férias em Portugal para troca de correio eletrónico | * Quadro * Manual     PowerPoint   * Gravuras * Videoprojetor * Computador * CD Áudio * Quadro * Manual     PowerPoint   * Gravuras * Videoprojetor * Computador * CD Áudio | * Observação direta * Atividades de avaliação diagnóstica * Fichas de trabalho formativas * Testes sumativos * Portefólio * Participação oral na sala de aula * Trabalhos de casa * Autoavaliação * Heteroavaliação * Observação direta * Atividades de avaliação diagnóstica * Fichas de trabalho formativas * Testes sumativos * Portefólio * Participação oral na sala de aula * Trabalhos de casa * Autoavaliação * Heteroavaliação |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |